

# Tradition of Excellence

## Die umfassende Bläsermethode

von Bruce Pearson & Ryan Nowlin

Lieber Schüler:

Willkommen beim Trompete lernen – ein spannendes Abenteuer voller Erfolge und Herausforderungen. Durch sorgfältiges Lernen und regelmäßiges Üben wirst du schnell die Freude und Befriedigung am Musizieren für dich, deine Familie, Freunde und vor einem Konzertpublikum entdecken.

Wir wünschen dir viele erfolgreiche Jahre beim Trompetenspiel.

*Bruce Pearson*

*Ryan Nowlin*

### IPS

#### Interactive

#### Practice Studio

#### *Interaktives Üben – Der Schlüssel zum exzellenten Spiel!*

Mache deine Übungen so erfolgreich und produktiv wie möglich, indem du oft dein *Interactive Practice Studio* unter [www.kjos.com/ips](http://www.kjos.com/ips) besuchst. (Hinweis: *Das Interactive Practice Studio* unter [www.kjos.com/ips](http://www.kjos.com/ips) und die dem Heft beifügte DVD sind original englischsprachig!)

### Erklärung der Symbole:

**Lautsprecher:** Hör jedes Stück und spiel dazu! Du kannst das Tempo individuell anpassen. Alle Play-Along-Aufnahmen können auch von der DVD abgespielt werden.

**Mikrofon:** Nimm dein Spiel auf, speichere es auf dem Computer und schicke es als E-Mail an Freunde, die Familie oder deinen Lehrer.

**Videokamera:** Lerne deine ersten Töne zu spielen, mit der Trompete sorgfältig umzugehen und die ersten Herausforderungen beim Trompetenspiel zu bewältigen. Die Trompetenlektionen als Video mit Jeff Nevin sind auch auf der beigefügten DVD zu sehen.

**Stern:** Hier findest du Zusatzangebote: Geschichten zu den Liedern, klassische und weltbekannte Musikaufnahmen, Übungstipps, ein Übungstagebuch und mehr!

**Noten/Hand:** Verwende diese Software um im Heft vorgegebene Schreibübungen zu vervollständigen und deine eigene Musik zu komponieren.

**Pfeil/Speicherplatte:** Hier kannst du Audio- und Videofiles auf deinen Computer downloaden und diese dann auf portable Mediaplayer übertragen.

**Ordner:** Speichere dein Tonaufnahmen zum Playback und zum Versenden.

**Stimmgabel/Metronom:** Verwende diese Hilfsmittel, um beim Üben deine Tonstimmung und den Rhythmus zu verbessern.

Tradition of Excellence ist auch erhältlich als interaktives Programm bei SmartMusic.  
Abonnement unter [www.smartmusic.com](http://www.smartmusic.com)

©2010 Kjos Music Press, Neil A. Kjos Company, Distributor, 4382 Jutland Drive, San Diego, California 92117

Internationales Copyright gesichert. Alle Rechte vorbehalten. Gedruckt in den U.S.A. WARNUNG! Alle Noten, Fotos, Zeichnungen und Texte sind gesetzlich geschützt. Nachdruck und Kopieren in jeglicher Form ist eine Verletzung des Copyrights. Jede Verletzung des Copyrights wird zur Anzeige gebracht und strafrechtlich verfolgt.

**Tradition of Excellence** und **IPS** sind eingetragene Warenzeichen von Kjos Music Press.

## Der Anfang am Instrument

**Videokamera:** Weitere Details findest du bei den Videolektionen in deinem Tradition of Excellence Interactive Practice Studio oder auf der DVD. Weitere Videolektionen werden im Heft durch dieses Symbol angezeigt.

**MOUTHPIECE** = Mundstück

shank = Schaft

mouthpiece receiver = Einsteckrohr

lead pipe = Hauptrohr

first valve = erstes Ventil

second valve = zweites Ventil

third valve = drittes Ventil

hook = Haken

bell = Schallbecher

first valve slide = 1. Ventilzug

second valve slide = 2. Ventilzug

third valve slide = 3. Ventilzug

third valve ring = 3. Ventilring

water keys = Wasserklappen

main tuning slide = Hauptstimmzug

### Assembly: Zusammenbau

- 1) Stecke das Mundstück in das Einsteckrohr der Trompete
- 2) Drehe das Mundstück vorsichtig an seinen Platz, aber nicht zu fest.

### Posture & Hand Position: Körperhaltung und Handhaltung

- 1) Sitze aufrecht an der vorderen Kante deines Stuhls. Die Füße stehen flach auf dem Boden.
- 2) Nimm die Trompete in deine linke Hand, Finger und Daumen greifen um die Ventilkörper. Lege entweder deinen Ring- oder deinen Mittelfinger in den 3. Ventilring.
- 3) Die rechte Daumenspitze liegt unter dem Hauptrohr zwischen dem ersten und zweiten Ventil.
- 4) Lege die Fingerspitzen der ersten drei Finger deiner rechten Hand auf die Ventilköpfe. Deine rechte Hand sollte ein „C“ formen, wie wenn du einen Tennisball hältst.
- 5) Lege deinen rechten kleinen Finger oben auf den Haken (nicht in den Haken hinein). Halte beide Handgelenke gerade und kippe das Instrument leicht nach rechts. Halte deine Ellbogen vom Körper weg.

### Forming an Embouchure & Making a Tone: Ansatz bilden & einen Ton erzeugen

- 1) Feuchte deine Lippen an und forme die Innenseite von Mund und Rachen so, als ob du „o“ sagen möchtest. Lege die Lippen aufeinander, als ob du „m“ sagen würdest.
- 2) Hole tief Luft durch den Mund und blase durch die geschlossenen Lippen, so dass es leicht summt.
- 3) Nimm das Mundstück vom Instrument ab und halte es am Schaft fest. Platziere das Mundstück ohne zuviel Druck über dem Mittelpunkt des Summens. Ober- und Unterlippe liegen zu gleichen Teilen am Mundstück an. Kontrolliere deinen Ansatz im Spiegel.
- 4) Hole tief Luft durch den Mund und spiele einen lang ausgehaltenen Summtönen.
- 5) Schau dir das **Mouthpiece Workout** in der Videolektion an und spiele zusammen mit der Play-Along-Aufnahme (siehe dazu Seite 1).

### Daily Care & Maintenance: Tägliche Pflege und Wartung

#### Die Trompete verpacken

- 1) Drücke die Wasserklappe auf und blase Luft durch die Trompete um das Wasser zu entleeren.
- 2) Wische die Trompete mit einem weichen, sauberen Tuch ab.
- 3) Schiebe alle Züge zusammen, achte darauf, beim Bewegen eines Zuges das entsprechende Ventil zu drücken.
- 4) Nimm das Mundstück ab und lege es in den Kasten.
- 5) Lege die Trompete in den Kasten, der 2. Ventilzug zeigt nach oben. Schließe den Kasten.

#### Die Ventile ölen (täglich)

- 1) Nimm vorsichtig das 1. Ventil ab, indem du es am Ventilkörper abschraubst (nicht am Ventilknopf). Drehe das Ventil nicht um und berühre kein Ventilteil, das normalerweise vom Ventilkörper geschützt wird.
- 2) Gib 4 oder 5 Tropfen Ventilöl auf das Metallteil des Ventils entlang der Löcher.
- 3) Setze das Ventil wieder in die Trompete ein und drehe den Ventilknopf im Uhrzeigersinn nach recht, bis das Ventil eingerastet ist und schraube es wieder am Ventilkörper fest.
- 4) Bewege den Ventilknopf schnell auf und ab, um das Ventilöl einzuarbeiten.
- 5) Wiederhole diese Schritte mit den Ventilen zwei und drei.

#### Die Züge fetten (regelmäßig)

- 1) Um einen Zug zu entnehmen, drücke den entsprechenden Ventilknopf nieder und ziehe den Zug heraus. (Beim Hauptstimmzug muss kein Ventil gedrückt werden.) Nimm immer nur einen Zug heraus.
- 2) Entferne das vorhandene Fett vom Zug mit einem alten Lappen.
- 3) Trage eine großzügige Menge Fett auf den Zug auf.
- 4) Setze den Zug wieder in die Trompete ein. Achte darauf, dabei den entsprechenden Ventilknopf herunterzudrücken.
- 5) Halte das Ventil gedrückt und bewege den Zug hin und her, um das Fett gut zu verteilen.
- 6) Schiebe den Zug vollständig in die Trompete ein und entferne das überschüssige Fett mit dem Lappen.
- 7) Bringe den Zug wieder in seine normale Position und wiederhole die vorangegangenen Schritte mit den anderen Zügen.

## Über die Trompete

**Geschichte der Trompete:** Die Trompete wurde schon ca. 2000 v.Chr. in China, 1500 v.Chr. in Ägypten und 1000 v.Chr. in Skandinavien als Signal- und Zeremonialinstrument verwendet. Diese frühen Trompeten waren lang und gerade und hatten noch keine Züge. Im 14. Jahrhundert wurde die Trompete in ihre kurze gebogene Form, ähnlich der heutigen Trompete, gebracht. Im späten 17. Jahrhundert erschienen erstmalig Trompeten im Orchester. Die Ventile, die um 1815 entwickelt wurden, erlaubten es schließlich, mit der Trompete alle Töne der chromatischen Tonleiter zu spielen.

**Geschichte des Flügelhorn (Cornet):** Der Vorläufer des modernen Flügelhorns war das Posthorn, welches als Signalinstrument im späten 15. Jahrhundert eingesetzt wurde. Das im Laufe der Zeit immer länger werdende Instrument wurde hauptsächlich für Fanfarensignale verwendet. Im Jahr 1828 erhielt das Flügelhorn Ventile. Das Flügelhorn hat einen weichen Ton, was besonders bis ca. 1900 für Solos sehr gefragt war. Ab 1920 ersetzte die Trompete das bis dahin besonders beim Jazz beliebte Flügelhorn.

Trompeten und Flügelhörner werden immer noch in Schulen, Vereinen und (Militär-)Blasorchestern eingesetzt. Trompeten werden auch in Sinfonieorchestern, Jazzbands, Blechbläserensembles und bei modernen Musikgruppen verwendet.

## Lustige Geschichten

- Obwohl die Namen sehr ähnlich sind, hat das moderne Cornet (Flügelhorn) nichts mit dem mittelalterlichen *cornett* oder *cometto* (auf Deutsch: *Zink*) zu tun.
- Die Trompete hat eine zylindrische Form, während das Flügelhorn konisch geformt ist (zum Schallbecher hin etwas weiter werdend).
- Bekannte Trompeter sind: Maurice Andre, Sergei Nakariakov, Adolph Herseth, Alison Balsom, Wynton Marsalis und Susan Slaughter.

## Glossary/Index = Wörterbuch

**accent** = Akzent = betone diese Note (Seite 18)

**accidental** = Versetzungszeichen = Symbol, das die Tonhöhe einer Note bis zum Ende des Taktes verändert (Seite 5-6)

**Allegro** = schnelles Tempo (Seite 18)

**anacrusis** = Auftakt (siehe **pick-up**) (Seite 16)

**Andante** = gehendes Tempo; langsamer als **Moderato** (Seite 18)

**arpeggio** = die Noten eines Akkordes erklingen einer nach dem anderen (Seite 23)

**articulation** = Spielweise = die Art, wie eine Note oder eine Gruppe von Noten gespielt werden (Seite 10)

**bar line** = Taktstrich = teilt die Notenzeile in Takte ein (Seite 4-6)

**breath mark** = Atemzeichen = hole Luft (Seite 7)

**cautionary accidental** = siehe *courtesy accidental* (Seite 24)

**chord** = Akkord = zwei oder mehr Töne, die zur selben Zeit erklingen (Seite 20)

**chromatic scale** = Tonleiter aus 12 auf- oder absteigenden Halbtonschritten (Seite 43)

**closing** = Schluss = die letzten Takte einer Komposition, die oft etwas Neues enthalten, um das Gefühl eines Abschlusses zu erzeugen (Seite 20)

**common time** = C = das Gleiche wie **4/4** (Seite 9)

**composition** = Komposition = ein Musikwerk, das immer wieder gespielt werden kann, normalerweise von aufgeschriebenen Noten (Seite 9)

**courtesy accidental** = Versetzungszeichen in Klammer = zur Erinnerung, dass das Versetzungszeichen durch den Taktstrich aufgelöst wurde (Seite 24)

**crescendo** = allmählich lauter werden (Seite 9)

**Da Capo al Fine (D.C. al Fine)** = geh zurück zum Anfang des Stückes und spiele oder singe bis **Fine** (Seite 26)

**decrescendo** = allmählich leiser werden (Seite 22)

**Divisi (div.)** = einige Spieler spielen oder singen die obere Note, während die anderen die untere Note spielen oder singen (Seite 22)

**dominant** = Dominante = die fünfte Note der Tonleiter; der Akkord, der auf der fünften Note der Tonleiter gebildet wird (Seite 20)

**duet** = Duett = Musikstück mit zwei verschiedenen Stimmen, die zusammen gespielt oder gesungen werden. (Seite 7)

**dynamics** = Dynamik = leise und laut in einem Musikstück (Seite 17)

**embouchure** = Ansatz = die Art, wie der Mund geformt wird um ein Blasinstrument zu spielen (Seite 3)

**Fermata** = Fermate = halte die Note länger aus als ihr normaler Wert angibt (Seite 12)

**Final double bar line** = Schlussschweifstrich = kennzeichnet das Ende des Musikstücks (Seite 4-6)

**1st and 2nd endings** = 1. und 2. Endung = Spiele oder singe beim ersten Mal die 1. Endung, wiederhole, überspringe die 1. Endung, spiele oder singe die 2. Endung (Seite 12)

**flat** = Be-Versetzungszeichen = spiele die Note einen Halbtonschritt tiefer (Seite 5-6)  
**forte (f)** = laut (Seite 17)  
**G clef** = G-Schlüssel (siehe **treble clef**) (Seite 4-6)  
**half step** = Halbtonschritt = das kleinste Intervall in der westlichen Musik (Seite 5-6)  
**harmony** = Akkord = zwei oder mehr Noten, die zur selben Zeit gespielt oder gesungen werden (Seite 7)  
**improvisation** = Improvisation = spontane Musikkreation während des Spielens oder Singens (Seite 15)  
**interval** = Intervall = Tonabstand zwischen zwei Noten (Seite 5-6)  
**introduction** = Einleitung = Anfangsteil (Vorspiel) eines Musikstückes (Seite 12)  
**key signature** = Tonartvorzeichen = die Kreuze oder Be's, die hinter dem Notenschlüssel stehen und für das ganze Stück oder Teilstück gelten (Seite 11)  
**ledger line** = Hilfslinie = kurze Linie, die für Noten über oder unter der Notenzeile verwendet wird (Seite 4-6)  
**long rest** = mehrtaktige Pause = pausiere die angegebene Anzahl von Takten (Seite 20)  
**Maestoso** = majestätisch (Seite 27)  
**major scale** = Durtonleiter = Reihe von Ganzton- (g) und Halbtonschritten (h) in folgender Anordnung: gghgggh (Seite 23)  
**measure** = Takt = Raum zwischen zwei Taktstrichen (Seite 4-6)  
**mezzo forte (mf)** = mittellaut (Seite 18)  
**mezzo piano (mp)** = mittelleise (Seite 18)  
**Moderato** = mittleres Tempo (Seite 18)  
**multiple-measure rest** (siehe **long rest**) (Seite 20)  
**music alphabet** = musikalisches Alphabet = die ersten sieben Buchstaben des Alphabets (A B C D E F G) (Seite 4-6)  
Hinweis: Das im deutschen Sprachraum verwendete musikalische Alphabet lautet: C D E F G A H. (H = B)  
**natural** = Auflösungszeichen = hebt ein Kreuz oder Be auf und gilt bis zum Taktstrich (Seite 22)  
**one-measure repeat sign** = eintaktige Wiederholung = spiele oder singe den vorangegangenen Takt nochmals (Seite 10)  
**orchestration** = Instrumentierung = Auswahl an Instrumenten, die das Musikstück spielen sollen (Seite 22)  
**phrase** = Phrase = musikalischer Gedanke oder Satz, meist 4 oder 8 Takte lang (Seite 9)  
**piano (p)** = leise (Seite 17)  
**pick-up** = Auftakt = Noten, die vor dem ersten vollständigen Takt des Musikstückes stehen (Seite 16)  
**rehearsal number** = Taktzahlen = kennzeichnen wichtige Stellen im Musikstück (Seite 12)  
**repeat sign** = Wiederholungszeichen = Spiele oder singe das Stück noch mal (Seite 9)  
**ritardando (ritard.oder rit.)** = allmählich langsamer werden (Seite 30)  
**round** = Kanon = Lied, bei dem die gleiche Melodie von zwei oder mehr Gruppen zeitlich versetzt gespielt oder gesungen wird (Seite 9)  
**sharp** = Kreuz-Versetzungszeichen = spiele die Note einen Halbtonschritt höher (Seite 24)  
**sight-reading** = Vom-Blatt-Spiel = ein neues Stück zum ersten Mal spielen oder singen (Seite 7)  
**slur** = Bindebogen = Spielweise, bei der Noten in unterschiedlichen Tonhöhen miteinander verbunden werden; ergibt einen weichen Klang (Seite 10)  
**Soli** = eine kleine Gruppe spielt oder singt (Seite 9)  
**Solo** = ein Einzelner spielt oder singt (Seite 9)  
**staccato** = spiele die Note kurz (Seite 25)  
**staff** = Notenzeile = 5 Linien und 4 Zwischenräume um Noten aufzuschreiben (Seite 4-6)  
**subdominant** = Subdominante = die vierte Note der Tonleiter; der Akkord, der auf der vierten Note der Tonleiter gebildet wird (Seite 20)  
**syncopation** = Synkope = Ein rhythmischer Effekt, bei dem normalerweise unbetonte Taktschläge betont werden (Seite 31)  
**tempo** = Tempo = Geschwindigkeit des Musikstücks (Seite 18)  
**ternary form** = ternäre Form = dreiteiliges Musikstück: A B A (Seite 34)  
**theme** = Thema = eine Melodie in einem Musikstück (Seite 12)  
**theme and variation** = Thema und Variation = eine Komposition, die mit der Hauptmelodie beginnt (Thema) und mit verschiedenen Abwandlungen (Variationen) der Hauptmelodie fortgesetzt wird (Seite 16)  
**tie** = Haltebogen = verbindet zwei Noten auf derselben Tonhöhe um den Ton zu verlängern (Seite 11)  
**time signature** = Taktart = die obere Ziffer gibt die Anzahl der Taktschläge pro Takt an; die untere Ziffer gibt die Notenart an, die einen Schlag erhält (Seite 4-6)  
**tonic** = Tonika = Erste Note einer Tonleiter; der Akkord, der auf der ersten Note der Tonleiter gebildet wird (Seite 20)  
**treble clef** = Violinschlüssel = auf der Notenzeile, die der Schlüssel umkreist, liegt das G (Seite 4-6)  
**trio (ensemble)** = Trio (Ensemble) = Musikstück mit drei verschiedenen Stimmen, die zusammen gespielt oder gesungen werden. (Seite 12)  
**trio (march)** = Trio (Marsch) = das dritte Thema eines Marsches, typischerweise als Kontrast zu den beiden ersten Themen gesetzt (Seite 34)  
**Tutti** = alle spielen oder singen zusammen (Seite 9)  
**unisono (unis.)** = alle spielen oder singen die gleichen Noten (Seite 22)  
**variation** = siehe **theme and variation** (Seite 16)  
**whole step** = Ganztonschritt = ein Intervall, das aus zwei Halbtonschritten besteht (Seite 23)

---

Auslieferung für den deutschsprachigen Raum:

**Musikverlag Joh. Siebenhüner**

Tannenstr. 25, 64546 Mörfelden-Walldorf

Tel. +49-(0)6105-5357, Fax. +49-(0)6105-75364, e-mail: [info@joh-siebenhuener.de](mailto:info@joh-siebenhuener.de)

[www.joh-siebenhuener.de](http://www.joh-siebenhuener.de)